

Vorträge

für Eltern und pädagogische Betreuer

K-1 Die sieben Sicherheiten, die Kinder für ihre Entwicklung brauchen Lern-, Entwicklungs- und Verhaltensblockaden erkennen und auflösen

Kinder durchlaufen in ihrer Entwicklung unterschiedliche Wahrnehmungs- und Verhaltensstufen. Die kindliche Entwicklung ist dabei an bestimmte Sicherheiten gekoppelt. Wenn Kinder von Lern-, Entwicklungs- oder Verhaltensschwierigkeiten betroffen sind, liegt die Ursache häufig in stressbedingten Blockaden dieser Sicherheiten. An Hand konkreter Beispiele wird gezeigt, wie diese Blockaden erkannt und über gezielte Übungen aufgelöst werden können, so dass die Kinder ihre Talente wieder frei entfalten können.

K-2 Vom Urvertrauen zum Selbstvertrauen Die Entwicklung der kindlichen Kompetenzen und Sicherheiten

Selbstvertrauen kommt nicht von alleine. Unsere Kinder müssen sich die dazu erforderlichen Kompetenzen erst stufenweise, aufeinander aufbauend durch eigenes Erfahren erarbeiten. Jede Stufe muss sicher ausgebildet sein, damit sich die Kinder stabil entwickeln können. Im Kurs werden die einzelnen Stufen mit ihren Kompetenzen vorgestellt und an Hand von Beispielen nachvollziehbar erläutert.

K-3 Was geht in meinem Kind vor? Wahrnehmung und Verhalten der Kinder verstehen

Kinder geben uns mit ihrem Verhalten Signale, die für Eltern oft nicht unmittelbar zu entschlüsseln sind. Jedoch gibt uns die Art wie Kinder vor allem in Stress-Situationen reagieren, Aufschluss über die Wahrnehmungs- und Verhaltens-Ebene, auf der das Kind sich gerade bewegt. Können wir erkennen, aus welcher Sicht das Kind die Situation wahrnimmt, so können wir besser verstehen, warum das Kind sich so verhält. Das Wissen darum hilft Eltern, die „Sprache“ ihrer Kinder besser zu verstehen.

K-4 Jedes Kind hat seine Stärken Potenzialentfaltung statt Defizitorientierung

In Schule und Alltag liegt der Fokus häufig auf den Defiziten. Wir beschäftigen uns intensiv damit, wie diese verringert werden können. Dabei vergessen wir leicht, das Können, die individuelle Leistung oder die Anstrengung der Kinder zu würdigen. Jedes Kind hat seine ganz eigenen persönlichen Vorlieben, Fähigkeiten und Fertigkeiten, mit denen es gesehen werden will. Lernen wir unsere Kinder bewertungsfrei zu beobachten. So können wir ihre Potenziale entdecken und ihre Stärken anerkennen. Damit legen wir in ihnen die Grundlage für ein erfolgreiches Leben.

K-5 Die Entwicklung der Kinder verstehen und begleiten

Kleine Elternschule

Die Entwicklung unserer Kinder verläuft nicht kontinuierlich. Es gilt immer wieder neue Stufen zu erklimmen – für Kinder wie für Eltern. Viele dieser „Phasen“ stellen Eltern vor besondere Herausforderungen. Die Entwicklung unserer Kinder ist dabei eng an die sogenannte Hirnreifung gekoppelt, die sich bis zum jungen Erwachsenenalter hin zieht. Damit einher geht die Ausbildung eines individuellen Profils an Sicherheiten und Kompetenzen, die wir uns aneignen. Dieses Profil ist u.a. abhängig von unseren Anlagen, unserer Umwelt und den Erfahrungen, die wir im Laufe unserer Entwicklung machen. Die Kenntnis dieser Prozesse ermöglicht es Eltern, ihre Kinder besser zu verstehen und ihre Entwicklung bestmöglich zu begleiten und zu fördern.

K-6 Kindern Halt geben

Bindung und Urvertrauen – Die Voraussetzungen für ein erfolgreiches Leben

Die Erfahrungen der ersten Monate prägen sich tief in unser Bewusstsein ein und haben einen entscheidenden Einfluss auf unser Leben. Eine sichere Bindung und ein starkes Urvertrauen bilden dabei die Eckpfeiler für unsere gesamte weitere Entwicklung. Sie sind die Voraussetzung für eine optimale Entfaltung unserer Persönlichkeit und die Art wie wir später unsere Potenziale entfalten können. Wir beleuchten, warum Bindung und Urvertrauen für unsere Entwicklung so wichtig sind und wie Eltern ihre Kinder dabei unterstützen können.

K-7 Lernen braucht Gleichgewicht

Bewegungen für mehr Lernfähigkeit

Wissenschaftlich Studien belegen den Zusammenhang zwischen den schulischen Leistungen und dem Gleichgewicht. Körpergleichgewicht, Gehirnentwicklung und Lernerfolg sind eng miteinander verknüpft. Ohne ein ausreichend entwickeltes Körpergleichgewicht ist die Lernfähigkeit eingeschränkt. Über gezielte Bewegungsübungen kann die Stärkung des Gleichgewichts auf den verschiedensten Entwicklungsstufen nachgeholt werden.

K-8 Fit für die Schule?

Schulfähigkeit aus Sicht der Hirnreifung

Ist mein Kind fit für die Schule? Viele Eltern beschäftigt diese Frage. Wir werfen einen ganz neuen Blick auf die Schulfähigkeit. Es wird erläutert, welche Sicherheiten aus evolutionspädagogischer Sicht für das Lernen wichtig sind und warum das Gleichgewicht dabei eine wesentliche Rolle spielt.